



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per Lombardia

## Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari"

Istituto Professionale di Stato per Abbigliamento Moda e Servizi Commerciali Sociali Turistici  
Sede Centrale 46100 Mantova – Via Amadei, 35 / Tel. 0376 323498 - 327684 / Fax 0376 321254

Codice Fiscale 93035120208 / cod. scuola MNRC01000L E-mail: [isboma@contenet.it](mailto:isboma@contenet.it) - sito internet: [www.isboma.it](http://www.isboma.it)

Circ. n. 220

Ai **coordinatori** delle classi seconde  
Agli insegnanti di **Italiano, Matematica**  
**e Sostegno** delle classi seconde  
All'Albo  
Al sito Web

### **Oggetto: *Partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali alle prove SNV (servizio nazionale di valutazione)***

Al fine di garantire la più larga inclusione possibile di tutti gli allievi nelle prove SNV, la scuola dovrà impegnarsi ad adottare tutte le misure idonee per coniugare, da un lato, le necessità di ogni allievo con bisogni educativi speciali e, dall'altro, il regolare svolgimento delle prove per gli altri studenti, senza che per questi ultimi venga modificato il protocollo di somministrazione standard che è garanzia fondamentale per assicurare l'affidabilità delle rilevazioni del SNV.

**La scuola può adottare, a sua discrezione, una delle seguenti scelte:**

- **Allievi di origine immigrata**

- ~ tutti gli allievi di origine immigrata partecipano alle prove SNV 2010-11 secondo le stesse modalità degli allievi autoctoni, anche se inseriti per la prima volta in una scuola con lingua d'insegnamento italiana nel corso del presente anno scolastico.
- ~ l'INVALSI restituisce alle singole scuole i risultati degli allievi di origine immigrata separatamente da quelli degli allievi autoctoni. In questo modo è possibile fornire alle scuole informazioni più articolate e significative, specie per quelle realtà scolastiche in cui la presenza di allievi di origine immigrata è più elevata. In particolare, l'INVALSI fornisce i risultati delle prove secondo le seguenti disaggregazioni:

1. risultati **globali**, ossia i risultati di tutti gli allievi che hanno partecipato alle prove
2. risultati degli **allievi autoctoni**
3. risultati degli **allievi di origine immigrata di prima generazione**
4. risultati degli **allievi di origine immigrata di seconda generazione**

Gli **allievi di origine immigrata** che abbiano cominciato a frequentare una scuola di lingua italiana **da meno di un anno scolastico** (convenzionalmente dopo l'1 settembre 2010) partecipano alle prove INVALSI, come tutti gli altri allievi, ma i loro esiti **non concorrono** alla determinazione dei risultati né globali né degli allievi di origine immigrata, indipendentemente dalla generazione. In questo modo, la scuola può comunque disporre di uno strumento conoscitivo sul livello di accesso dell'allievo a prove standardizzate, senza però che i suoi risultati modifichino quelli medi della classe e degli altri allievi di origine immigrata.

- **Allievi con DSA**

- ~ sono ammessi strumenti dispensativi e misure compensative, se previsti, con la sola condizione che questi non modifichino le modalità di effettuazione delle prove per gli altri allievi della classe. **Non è pertanto possibile la lettura ad alta voce della prova, né la presenza in aula di un insegnante facilitatore**
- ~ se ritenuto opportuno, è consentito che svolgano le prove in un locale differente da quello utilizzato per gli altri allievi della classe. **Solo in questo caso, è anche possibile la lettura ad alta voce della prova e la presenza di un insegnante facilitatore** (*in tal caso individuare l'insegnante e comunicarne il nome, al più presto, in vicepresidenza*)
- ~ è possibile dispensare lo studente dal sostenimento delle prove, avendo cura di impegnarlo nel giorno della prova in un'altra attività ritenuta più idonea.
- ~ è possibile prevedere un tempo aggiuntivo (fino al massimo di 30 minuti per ciascuna prova) per lo svolgimento delle prove (*in tal caso, avvisare preventivamente la vicepresidenza poiché si dovranno adottare misure organizzative idonee a garantire il regolare e ordinato svolgimento delle prove, senza alcuna modifica dei tempi standard di somministrazione per gli altri allievi della classe*)
- ~ è possibile prevedere una scansione differente delle date di somministrazione in modo che le prove non si svolgano nello stesso giorno, secondo il seguente calendario (*in tal caso avvisare tempestivamente la vicepresidenza*):
  - 10.05.2011: prova di matematica
  - 11.05.2011: prova di italiano
- ~ sono dispensati dalla compilazione del Questionario studente

- **Allievi con disabilità intellettiva**

**Non è possibile la lettura ad alta voce della prova, né la presenza in aula dell'insegnante di sostegno.**

- ~ possono sostenere una o tutte le prove formulate dall'INVALSI facendole rientrare nell'elaborazione statistica dei risultati di tutti gli altri alunni (*in questo caso è possibile richiedere all'INVALSI l'invio dei risultati degli allievi*)
- ~ possono sostenere una o tutte le prove formulate dall'INVALSI **non** facendole rientrare nell'elaborazione statistica dei risultati di tutti gli altri alunni (*in questo caso occorre formularne esplicita richiesta all'INVALSI ed è comunque possibile ottenere l'invio dei risultati degli allievi*)
- ~ possono sostenere una o tutte le prove personalizzate dalla scuola (*in questo caso le prove non vengono inviate*)
- ~ possono non partecipare a una o a tutte le prove SNV, ed essere impegnati, nel giorno delle prove, in altre attività
- ~ possono svolgere una o tutte le prove SNV in un locale differente da quello utilizzato per gli altri. **Solo in questo caso, è anche possibile la lettura ad alta voce della prova e la presenza dell'insegnante di sostegno**
- ~ è possibile, se ritenuto opportuno, prevedere un tempo aggiuntivo (fino al massimo di 30 minuti per ciascuna prova) per lo svolgimento delle prove
- ~ sono dispensati dalla compilazione del Questionario studente

**Comunicare, in tempi brevi, l'opzione scelta, in vicepresidenza, per adottare misure organizzative idonee a garantire il regolare e ordinato svolgimento delle prove, senza alcuna modifica dei tempi standard di somministrazione per gli altri allievi della classe.**

Per eventuali precisazioni rivolgersi all'insegnante referente prof.ssa Longhi

Mantova, 27/04/11

Per il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof.ssa Paola Sabbadini